

LOS Q'ECHIS EN EL CONJUNTO NACIONAL

1. INTRODUCCIÓN.

El Informe de Desarrollo Humano del PNUD del año 2005 tiene como título “DIVERSIDAD ÉTNICO-CULTURAL: LA CIUDADANÍA EN UN ESTADO PLURAL”.

Intenta analizar la difícil relación entre los indígenas y el resto de la población guatemalteca, mostrando el racismo estructural, aunque no legal, que atraviesa las estructuras físicas y mentales de la sociedad guatemalteca. Todos los indicadores que se analizan para determinar el desarrollo humano muestran una relación muy negativa entre indígenas y no indígenas.

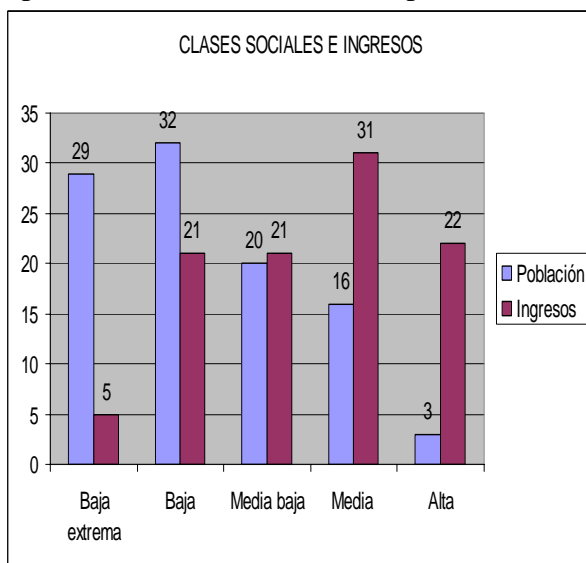
Lamentablemente, esto no sucede sólo en Guatemala. Según el Anuario del Mundo Indígena, presentado a la ONU el 16 de mayo del 2006, “*El panorama es el mismo en todo el mundo: Los pueblos indígenas siguen estando al margen de la sociedad: son más pobres, tienen un menor nivel de educación, mueren a una edad más temprana y, en términos generales, tienen una peor salud que el resto de la población*”.

Pero, dentro de este marco general, la situación de las diferentes etnias de Guatemala no es la misma. En este trabajo vamos a ver la situación de los Q'echís en comparación con la media nacional y con las etnias K'ichés y Kaqchikeles, en donde nosotros tenemos presencia como institución, y que, junto con los Mam, son las 4 etnias más numerosas, con más de 500 mil habitantes cada una, que representan entre las cuatro el 81% de la población indígena guatemalteca.

2. POBREZA

2.1. A nivel nacional.

Los datos sobre la pobreza a nivel nacional se expresan en la siguiente gráfica.



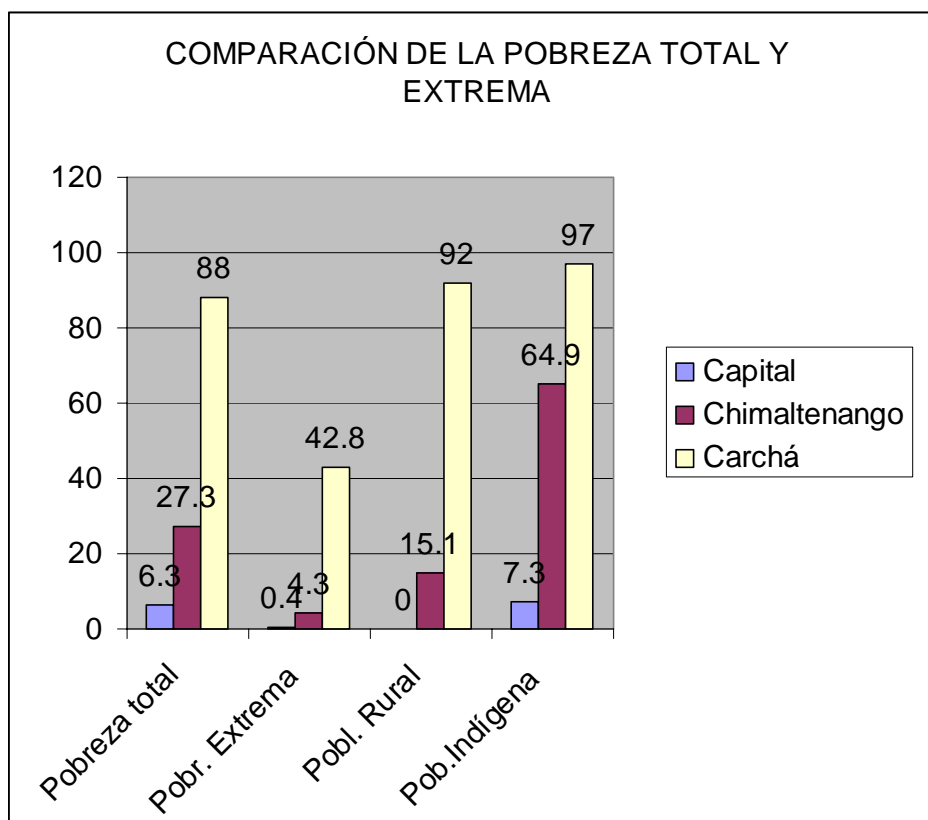
En esta gráfica merece la pena comentar algunos datos. Llama la atención el crecimiento exagerado de la pobreza extrema, que desde el año 2000 al 2004, pasó de

ser el 23% al 29%. Sumada con el 32% de población pobre, nos da un 61% del total de la población viviendo en pobreza o en pobreza extrema. Este 61% de la población tiene que contentarse con el 26% de los ingresos.

Por el otro extremo, tenemos que hay un 3% de la población más rica que recibe el 22% del total de ingresos. Si sumamos esta categoría con la siguiente (la clase media), tenemos que un 19% de la población rica absorbe el 53% de la riqueza del país.

2.2. Los Q'eqchís en el conjunto nacional.

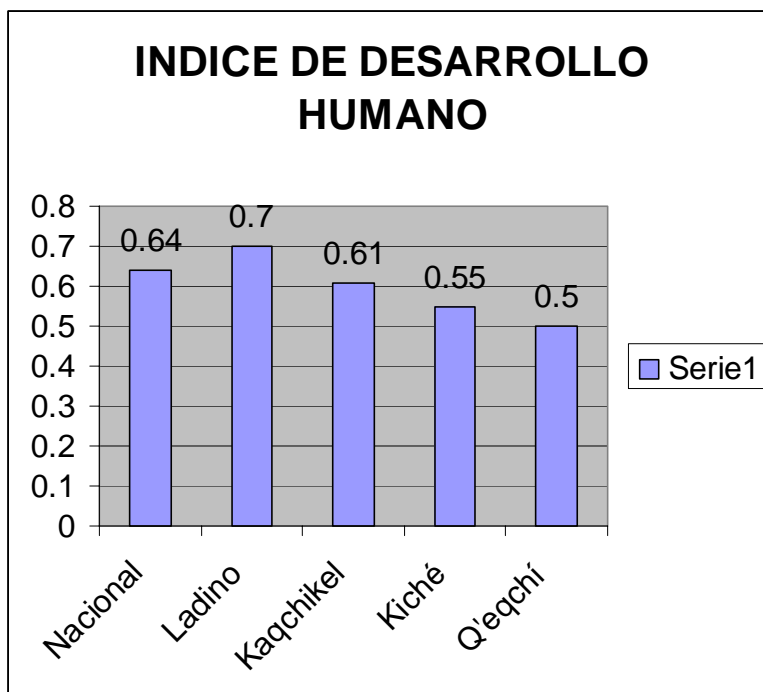
Pobreza total y extrema. Estos datos, aunque son bastante alarmantes, no expresan la realidad del país, ya que las diferencias entre la ciudad de Guatemala y el interior, entre los ladinos y los indígenas y entre diferentes etnias indígenas son muy grandes. Veamos algunas estadísticas.



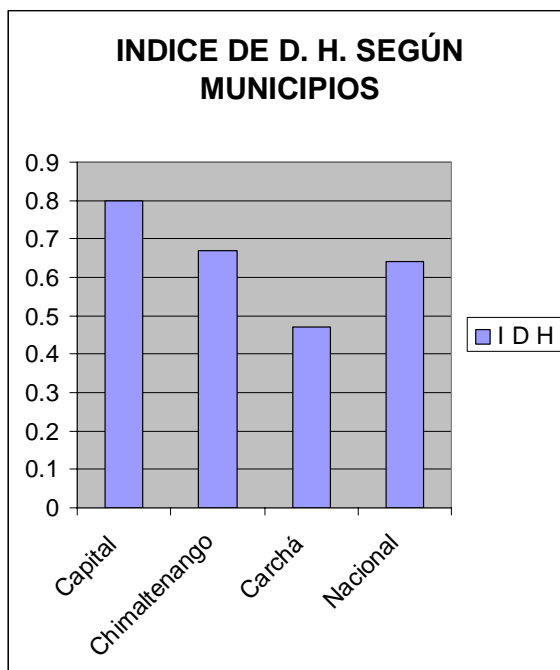
El análisis de esta gráfica nos permite ver las abismales diferencias de pobreza que hay en el conjunto nacional. Mientras que en la Ciudad de Guatemala hay apenas un 6.3% de pobreza, en Chimaltenango hay un 27.3% y en San Pedro Carchá, donde nosotros tenemos la mayor presencia institucional, hay un 88% de gente en situación de pobreza y, entre la población rural e indígena de este municipio, alcanza al 97%.

La incidencia de la pobreza en el mundo indígena la podemos ver también en los datos de Chimaltenango: Con un 27.3% de pobreza total, entre la población indígena rural llega hasta el 64.9%.

Índice de Desarrollo Humano. Otra gráfica, que nos viene a confirmar en lo mismo, es la del Índice de Desarrollo Humano, que se calcula en base a la comparación de los datos de Salud, Educación, Ingresos y Esperanza de Vida al nacer.

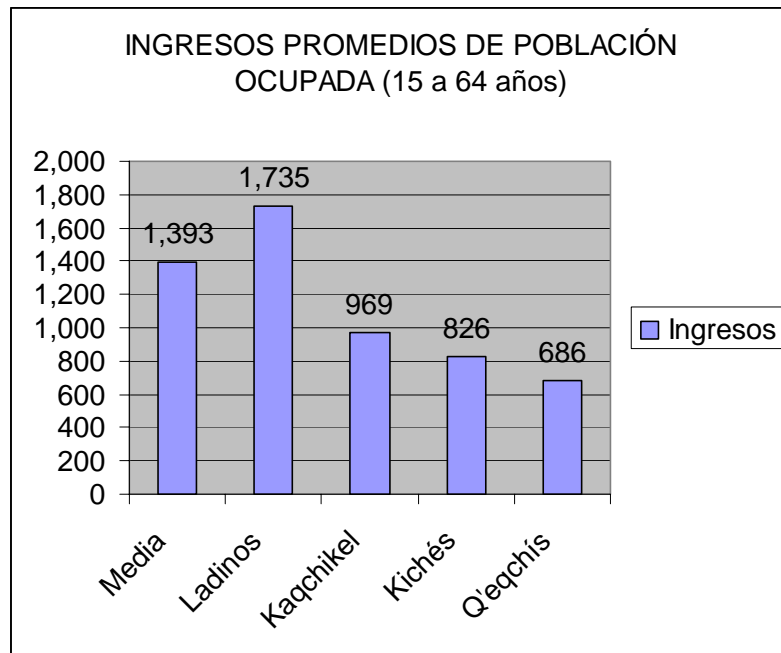


En esta gráfica podemos observar que los Q'eqchís están 14 puntos por debajo de la media nacional y 20 puntos por debajo de los ladinos. Pero también hay que observar que están a 11 puntos por debajo de los Kaqchikeles y 5 por debajo de los Kichés.



En esta gráfica se confirman las mismas tendencias. La capital tiene un IDH de 0.80; Chimaltenango, 0.67, y San Pedro Carchá baja hasta 0.47, 17 puntos por debajo de la media nacional, que es 0.64, y 33 puntos por debajo de la ciudad Capital

Ingresos promedios de la población ocupada.

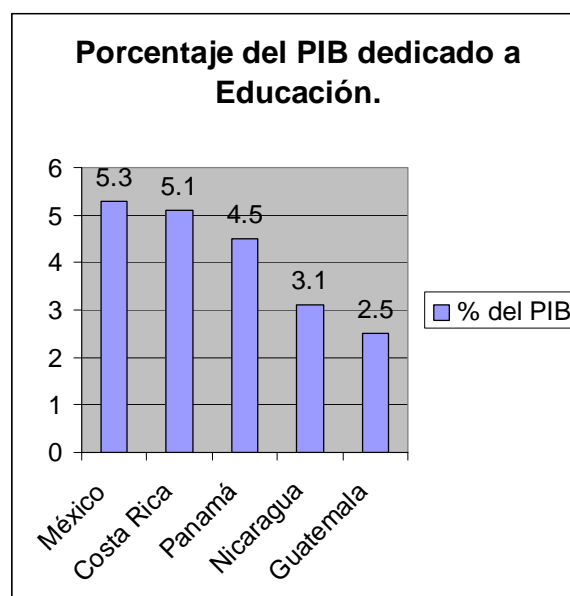


Por último, veamos esta otra gráfica, donde se muestran las diferencias de ingresos promedios de las personas ocupadas mayores de 15 años. Una vez más, los q'eqchís ocupan el último lugar con una diferencia muy notable.

3. EDUCACIÓN

3.1. A nivel nacional.

Gasto en educación. Guatemala tiene el poco honroso record de ser el segundo país de América Latina, después de Haití, que menos invierte en educación. Esto se comprueba con la gráfica que presentamos a continuación.

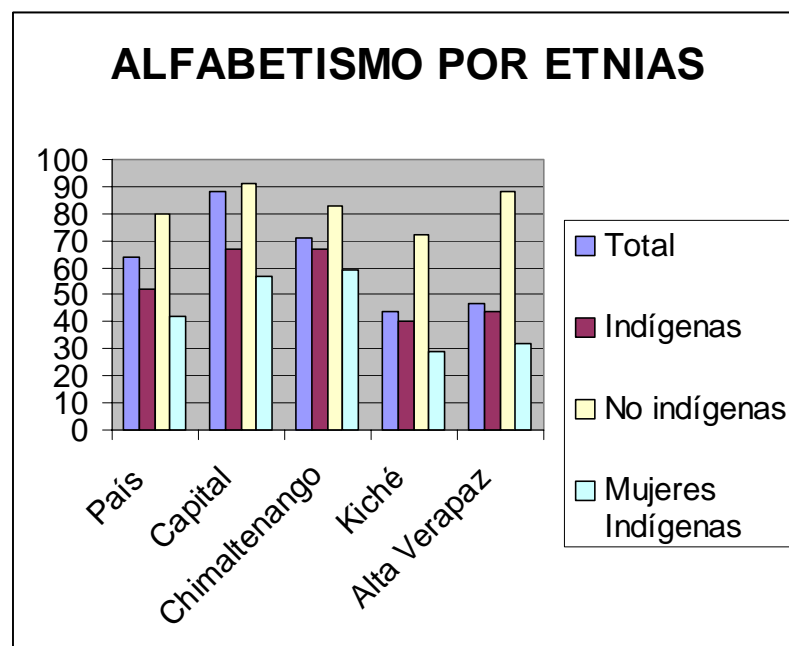


Podemos observar cómo Costa Rica y México invierten en Educación más del doble de lo que invierte Guatemala. Esto se refleja en los índices de analfabetismo y también en la calidad deficiente de la educación que se imparte en el país.

3.2 Los Q'eqchís en el conjunto nacional

Pero los servicios de educación tampoco se reparten equitativamente entre las diferentes etnias. Un porcentaje elevadísimo se queda en la capital y el reparto entre las etnias es también desigual. Por eso los niveles de alfabetismo son también muy diferentes. Veamos esta gráfica.

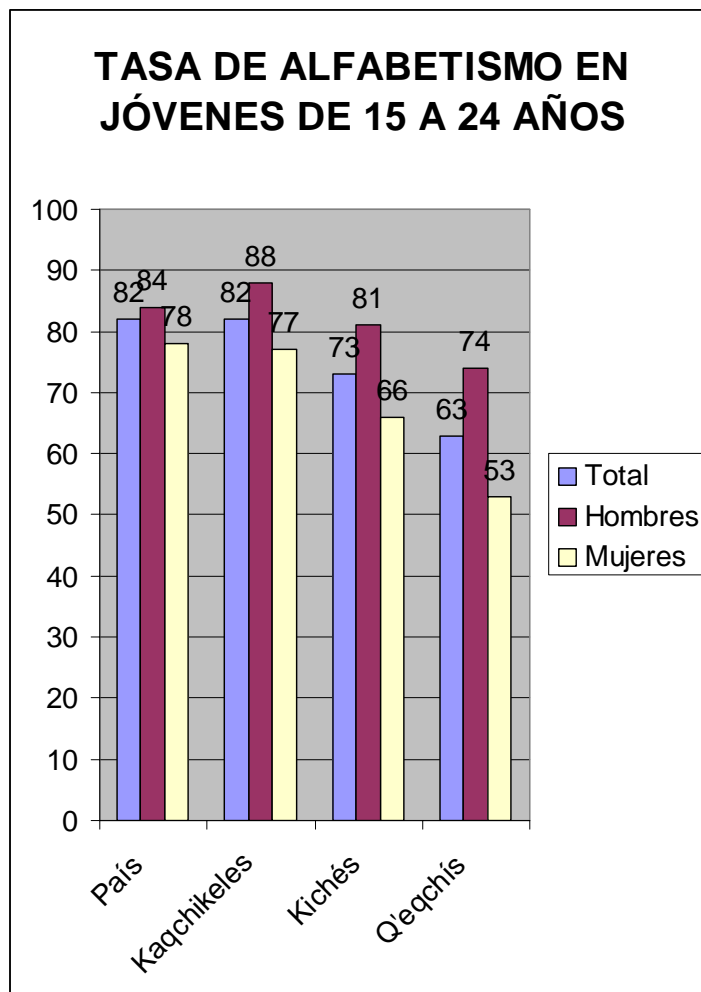
Alfabetismo por etnias:



La media nacional es del 61%, pero en la capital llega prácticamente al 90%, mientras que en Alta Verapaz baja al 47%, 43 puntos por debajo de la capital. Observemos también cómo en todas las columnas los No Indígenas superan en educación con mucho a los Indígenas, sobre todo en Quiché y Alta Verapaz. Veamos, por último, la situación de las mujeres indígenas, que en Kiché y Alta Verapaz no superan el 30% de alfabetismo.

Alfabetismo en jóvenes. Un dato muy importante es analizar la situación actual del alfabetismo en los jóvenes de 15 a 24 años, porque esta situación nos marca la tendencia hacia el futuro.

La siguiente gráfica nos describe esta situación.

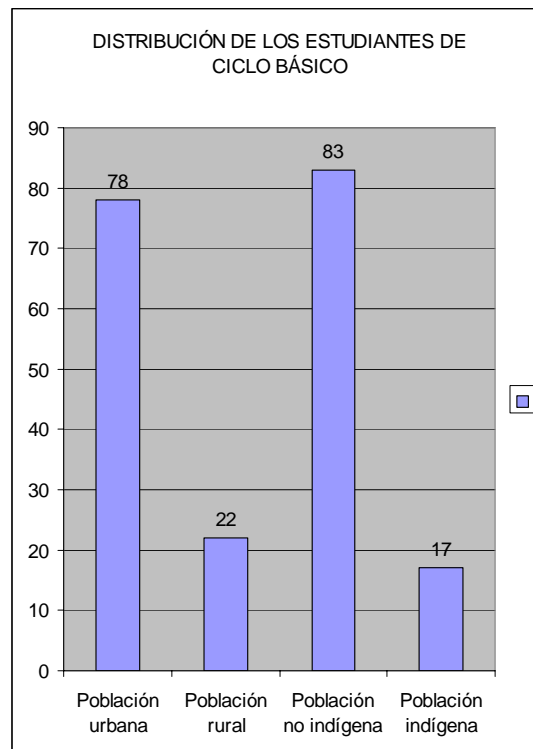


Hay una media nacional de alfabetismo entre los jóvenes de 15 a 24 años de un 82% , sin una diferencia muy marcada entre hombres y mujeres. Lo mismo sucede entre los Kaqchikeles.

Pero entre los Kichés el porcentaje baja a un 73% y se acentúa la diferencia entre hombres y mujeres: 81 frente a 66.

Los Q'eqchís muestran un alarmante analfabetismo entre los jóvenes de 15 a 24 años de un 37%, con una gran diferencia entre hombres y mujeres. El analfabetismo entre las jóvenes alcanza al 47%, cifra escandalosamente elevada. Definitivamente, la mujer indígena q'eqchí está demasiado marginada y para mucho tiempo

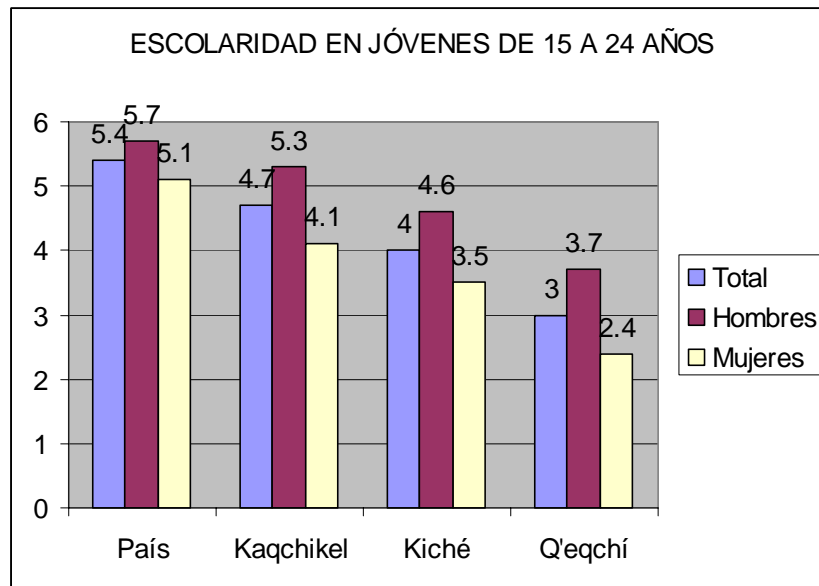
Distribución de estudiantes. Para ver la posibilidad de un cambio y las políticas educativas reales que hay en el país, veamos la siguiente gráfica.



Es evidente que el mundo rural y el mundo indígena están totalmente marginados a la hora de hacer la planificación educativa, que se supone debe llegar a por igual a todos los sectores de la sociedad guatemalteca.

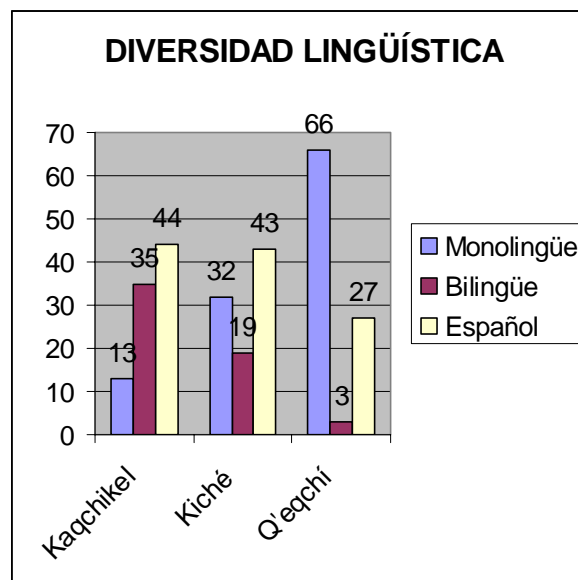
Si existe actualmente esta desproporción entre los estudiantes urbanos y rurales y entre los ladinos e indígenas, quiere decir que seguiremos por mucho tiempo con la misma situación de injusticia social. Y las desigualdades que actualmente se observan en cuanto a la educación superior (Ver gráfica más adelante), continuarán por tiempo indefinido.

Promedio de escolaridad de la juventud. Otro aspecto interesante a estudiar es ver el promedio de años que están escolarizados los jóvenes de 15 a 24 años, porque esto nos permite valorar su nivel de conocimientos. Veamos esta nueva gráfica.



En esta gráfica, igual que en todas las otras, podemos ver a los q'eqchís en el fondo de la escalera. Las muchachas jóvenes q'eqchís tienen un promedio de 2.4 años de escolaridad, que ni siquiera es la mitad de la escolaridad de las jóvenes a nivel nacional.

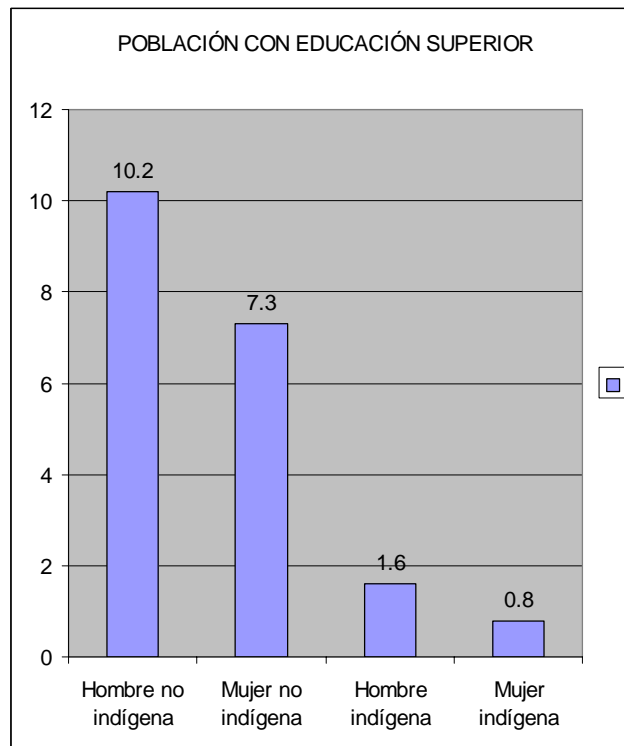
Diversidad lingüística. Esto nos explica fácilmente que la inmensa mayoría de la población q'eqchí no sepa hablar en español, como se puede apreciar en la siguiente gráfica.



Según esta gráfica, el 66% de los q'eqchís no habla español, frente al 13% de los kaqchikeles y al 32% de los kichés. Y sólo un 3% de los q'eqchís considera que domina el q'eqchí y el español, mientras que entre los kaqchikeles el bilingüismo alcanza el 35% de la población y entre los kichés, el 19%.

Y porcentaje de los que hablan sólo español, entre los Q'eqchís es solamente de un 27% frente al 44% de los Kaqchikeles.

Población con educación superior.



Puesto que las personas con educación superior son las que ocupan cargos de importancia, tanto en la economía como en el liderazgo político, esta gráfica nos muestra a las claras la marginación y el racismo que sufre la población indígena guatemalteca y el tiempo que tendrá que pasar hasta que se llegue a una verdadera igualdad de oportunidades. Falta mucho camino por andar.

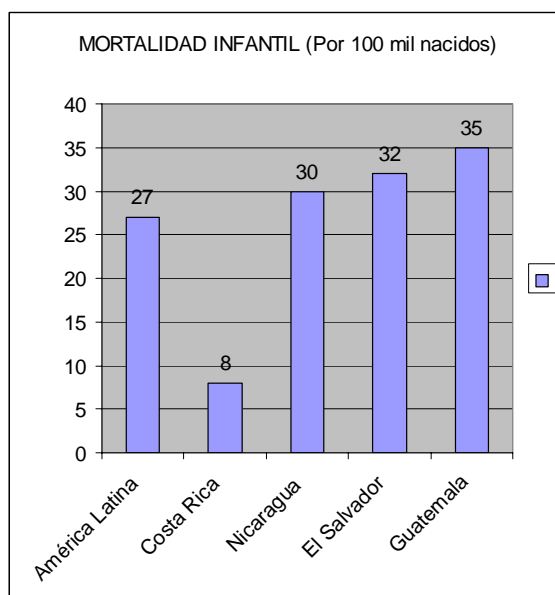
4. SALUD.

4.1. A nivel nacional

La salud es otro de los puntos débiles de la situación guatemalteca. Aunque en la cobertura de los servicios de salud se han registrado avances, ya que las estadísticas oficiales dan un nivel de cobertura del 90%, sin embargo todavía hay deficiencias graves, sobre todo en las áreas rurales y entre la población indígena.

Tasa de mortalidad infantil. Un indicador importante es la tasa de mortalidad infantil. La siguiente gráfica nos presenta la situación de Guatemala, comparada con otros países de la región.

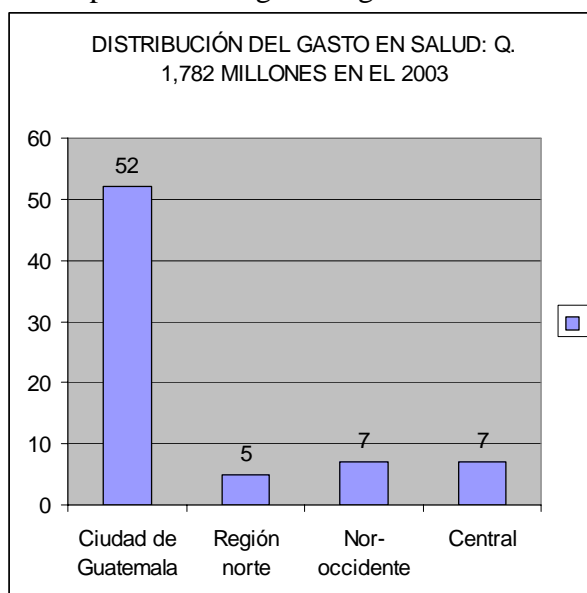
Llama la atención que todos los países de Centro América, con la excepción de Costa Rica que tiene un índice bajísimo (8), los restantes están todos por encima del índice de Latino América, que es de 27 por 1,000 nacidos vivos



4.2. Los Q'eqchís en el conjunto nacional

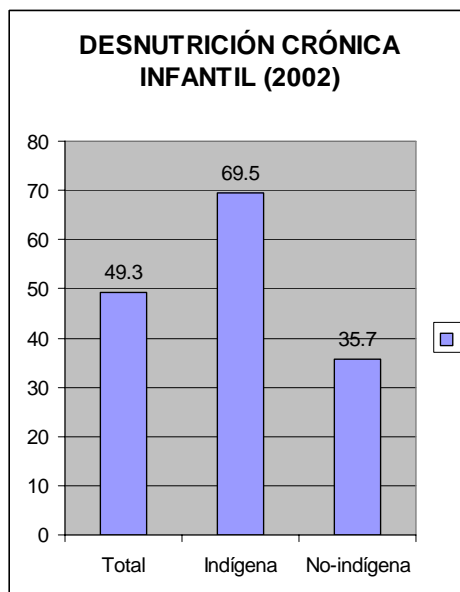
Igual que en los demás indicadores, en salud las diferencias entre el área central y la periferia y entre ladinos e indígenas son abismales.

Distribución del gasto en Salud. Veamos, en primer lugar la distribución del presupuesto, tal como se expresa en la siguiente gráfica.



Como se puede observar, el 52% de los Q. 1,782 millones del presupuesto del Ministerio de Salud para el año 2,003, se gastó en la Ciudad de Guatemala. La comparación con las otras regiones resulta insultante. Esto nos demuestra el centralismo casi absoluto de los servicios de salud en la región metropolitana.

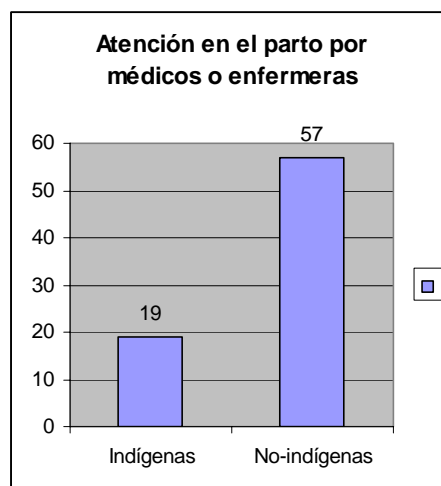
Desnutrición infantil. Como consecuencia de la pobreza, de la falta de educación y de la falta de servicios de salud, el nivel de desnutrición infantil es elevadísimo, sobre todo entre la población indígena



La mitad de todos los niños nacidos en Guatemala sufren desnutrición crónica y entre los indígenas esta cifra se eleva al 70%, es decir, de cada 10 niños indígenas, 7 están desnutridos.

Como bien sabemos, las consecuencias de la falta de una alimentación adecuada afecta al desarrollo del cerebro, al rendimiento escolar y al rendimiento laboral.

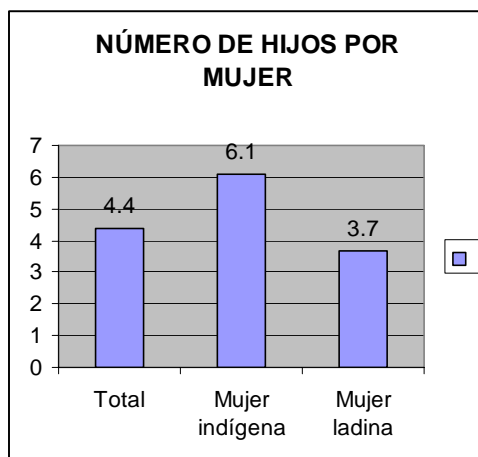
Atención médica en los partos. Una de las señales de la deficiencia en la cobertura de salud es la atención médica a las mujeres embarazadas y en el momento del parto



Como se puede apreciar en esta gráfica, en el año 2002 solamente el 19% de las mujeres indígenas embarazadas fue atendida por médicos o enfermeras, frente al 57% de las no-indígenas. Una vez más podemos ver la discriminación de la población indígena.

Esto nos hace ver también el papel insustituible actualmente de las comadronas en cuanto al cuidado de los embarazos y partos en el mundo indígena, pero también entre los no-indígenas.

Tasa de fecundidad. Otro punto importante relacionado con la salud es la tasa de fecundidad. En la siguiente gráfica podemos ver la tasa de fecundidad total y por categoría étnica, en el año 2,002.

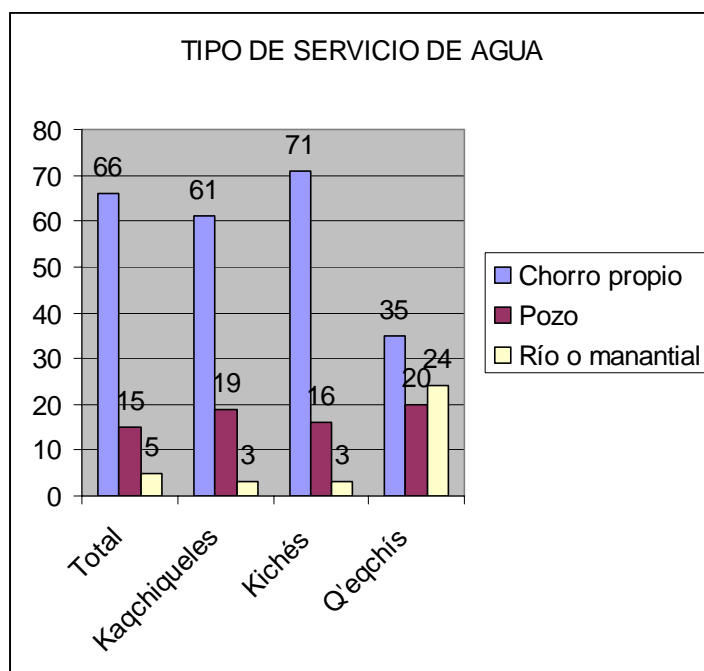


El número de hijos por mujer indígena es elevadísimo. Esto es otra de las causas de atraso y marginación de la mujer indígena. Son muy pobres y con muchos hijos, peor. Esto nos demuestra la urgencia de llevar a cabo una planificación familiar entre la población indígena.

5. FAMILIA Y VIVIENDA

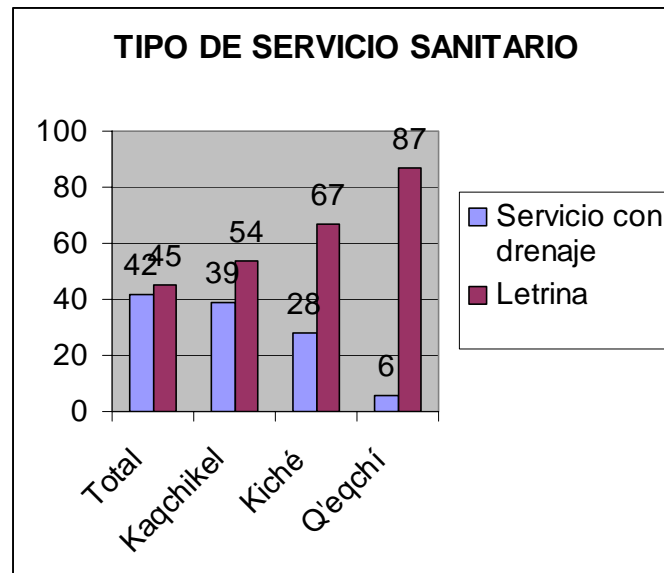
Vamos a ver algunos indicadores sobre la situación de la vivienda, comparando las diferentes etnias.

Servicio de agua. Analizaremos los tres medios principales: Chorro propio, pozo, río o manantial. Veamos la siguiente gráfica.



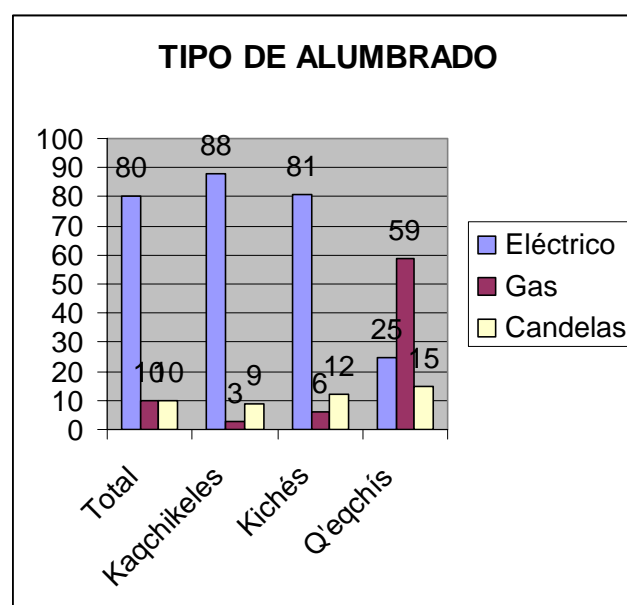
En esta gráfica podemos observar cómo los Q'eqchís son los que tienen peor servicio y un cuarto por ciento de su población tiene que abastecerse de los ríos.

Servicios sanitarios. Veamos ahora los servicios sanitarios, que tienen mucha relación con la posibilidad del agua e influyen mucho en la higiene y en la salud.



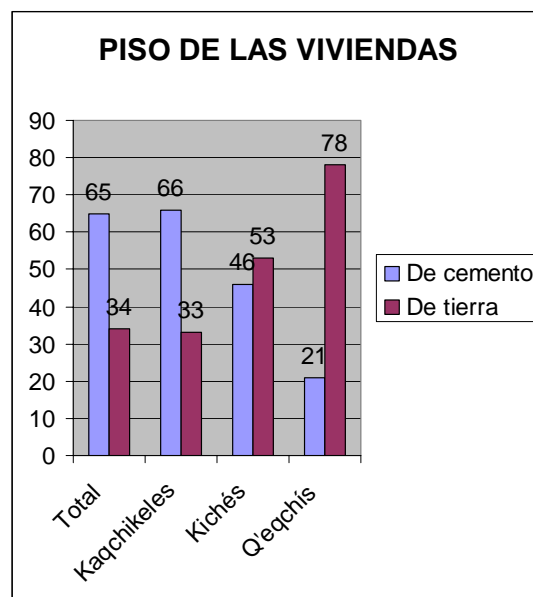
En esta gráfica podemos ver el descenso progresivo en los servicios con drenaje y el correspondiente aumento del uso de las letrinas, que entre los Q'eqchís alcanza al 87%.

Alumbrado eléctrico. Veamos ahora la situación de los hogares en cuanto al alumbrado de que disponen: Eléctrico, gas y candelas.



En esta gráfica es impresionante ver la discriminación de los Q'chís respecto a la media nacional y a las otras etnias en el alumbrado eléctrico: 25% frente al 88% de los Kaqchikeles.

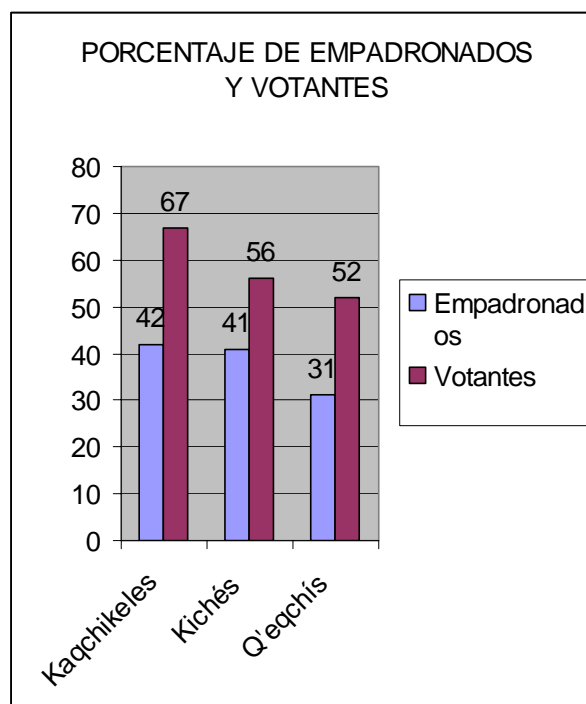
Piso de la vivienda. Otro indicador de la clase de vivienda es el material del piso de la misma. Veamos esta gráfica.



Una vez más en esta gráfica podemos ver que el 78% e las viviendas de la región q'eqchí tienen piso de tierra frente a un 33% de la región kaqchikel.

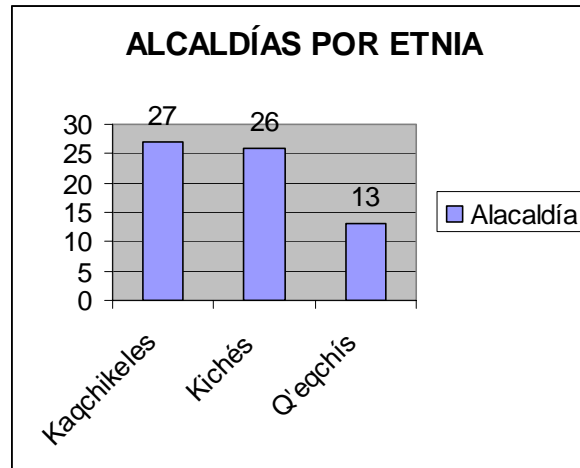
6. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Empadronamiento y votación. En la siguiente gráfica vamos a analizar el porcentaje de personas empadronadas y qué tanto por ciento de las empadronadas votaron en las elecciones del 2003.



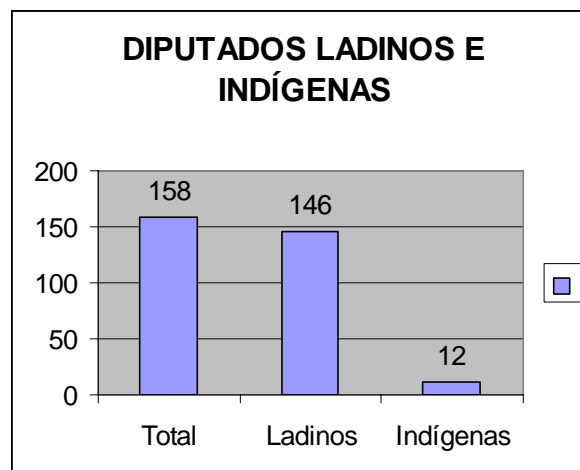
Podemos observar que sólo el 31% de los Q'eqchís están empadronados y de éstos, sólo un 52% fueron a votar en las últimas elecciones. Esto nos muestra que se trata de una comunidad muy ajena a la política nacional.

Alcaldes indígenas. Veamos otro dato: Las alcaldías regidas por indígenas.



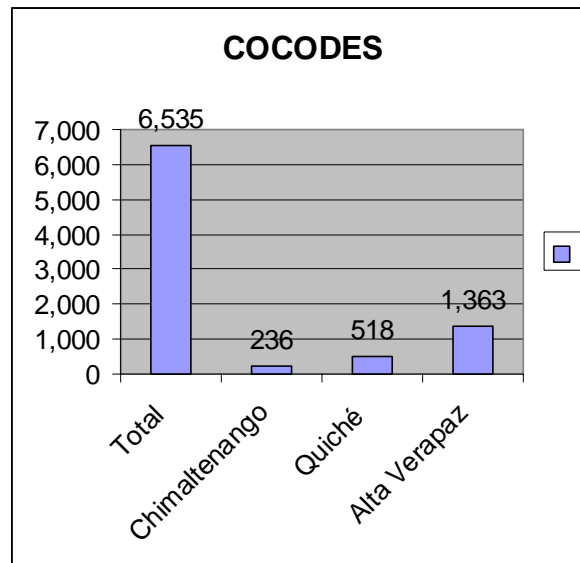
Tomando en cuenta que en la región Q'eqchí la población ladina es muy minoritaria, resulta muy contradictorio que sea tan reducido el número de alcaldes indígenas.

Diputados indígenas. Otra muestra de la presencia indígena en la política es el nombramiento de diputados al Congreso de la República.



Quizás esta gráfica muestre como ninguna la marginación de la población indígena en relación a los puestos de responsabilidad en la política nacional. No es de extrañar que los intereses indígenas no estén reflejados en esos espacios.

COCODES. Pero en medio de todos estos aspectos negativos, hay un punto que nos interesa destacar: La participación elevada de los Q'eqchís en los Consejos de Desarrollo Local.



Como los COCODES (Consejos de Desarrollo Comunitario) representan la célula básica, la comunidad de base, es muy esperanzador que en la región Q'eqchí existan 1363 COCODES registrados. Ojalá que desde las bases comience a generarse una verdadera representación ciudadana, que vaya articulando sus esfuerzos a niveles cada vez más altos, para poder revertir una situación a todas luces injusta y discriminatoria. La marginación es muy grande y la tarea es inmensa. Dios quiera que no falte ni la voluntad ni el esfuerzo para realizarla. ¡OTRA GUATEMALA ES POSIBLE! ¡OTRA GUATEMALA ES URGENTE!

Jorge Martínez
Guatemala, 23 de mayo del 2,006.